Clase n°2

Escucha varias veces la grabación. Indica cuáles son las palabras pronunciadas.

1.	a. correr	b. coger
2.	a. bajo	b. barro
3.	a. cielo	b. ciervo
4.	a. zorro	b. corro
5.	a. sierra	b. cierra
6.	a. roja	b. coja
7.	a. perro	b. pero
8.	a. hora	b. hoja
9.	a. lata	b. rata
10.	a. río	b. lío

4. L'ACCORD EN GENRE DES NOMS ET DES ADJECTIFS

• *Les noms et adjectifs terminés par un* **-o** *au masculin ont leur féminin en* **-a** :

▸ el hermano / la hermana

▸ un chico simpático / una chica simpática

• *Les noms et adjectifs terminés en* **-or** *ont leur féminin en* **-ora** :

▸ el profesor / la profesora

Exception : el actor / la actriz

• *Les autres adjectifs sont identiques au masculin et au féminin :*

▸ El chico está triste. / La chica está triste.

• *Les noms et adjectifs de nationalité ont leur féminin en* **-a** :

▸ español / española; francés / francesa

5. LES MOTS INTERROGATIFS ET EXCLAMATIFS

- *Ces mots portent toujours un accent écrit.*

¿Cuándo? > *Quand ?*

¿Dónde? > *Où ?*

¿Cómo? > *Comment ?*

¿Qué? > *Que ? Quel ? Quoi ?*

¿Por qué? > *Pourquoi ?*

¿Quién(es)? > *Qui ?*

¿Cuántos(as)? > *Combien ?*

¿Cuál(es)? > *Quel(s) / Quelles(s) ?*

- ¡Qué listo! > *Comme il est intelligent !*

Verbo IR = aller

VOY

VAS

VA

VAMOS

VAIS

VAN

- *Le verbe IR peut être utilisé pour former **le futur proche** (comme en français)*

  Vamos A comprar un coche nuevo = nous allons acheter une voiture neuve

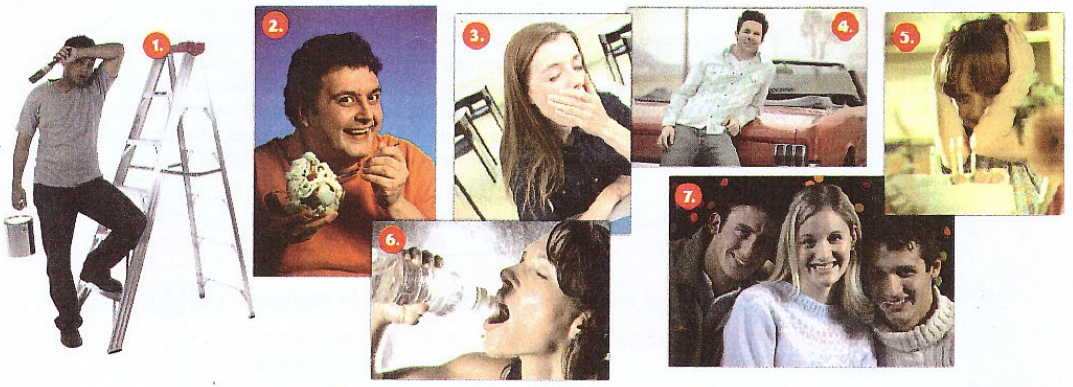
- ***Formation = IR+A+infinitif du verbe***

  ne pas oublier le A entre ir et le verbe qui indique l'action



7 Tengo...

7.1. **Relaciona cada frase con su dibujo.**



- Tengo hambre
- Tengo calor
- Tengo sed
- Tengo dos buenos amigos
- ¡Tengo 10 años!
- Tengo un coche
- Tengo sueño

Presente

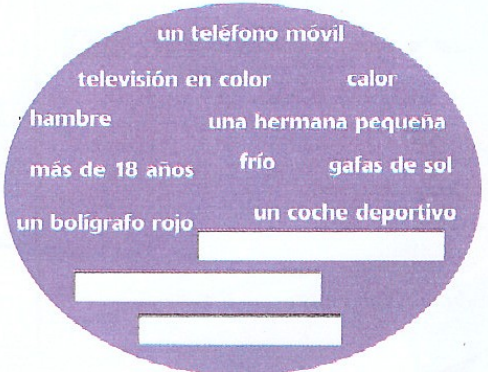
Tener

Yo	**tengo**	Nosotros/as	**tenemos**
Tú	**tienes**	Vosotros/as	**tenéis**
Él/ella	**tiene**	Ellos/ellas	**tienen**
Usted	**tiene**	Ustedes	**tienen**

El verbo *tener* sirve para:

- **Expresar posesión y pertenencia**
  - *Javier y Susana tienen una casa grande.*
  - *Carlos tiene un diccionario.*
- **Expresar sensaciones y sentimientos**
  - *Tengo hambre.*
  - *Tengo ilusión.*
- **Decir la edad**
  - *Javier tiene 18 años.*
  - *Y tú, ¿cuántos años tienes?*

7.2. **Mirad este cuadro. ¿Podéis pensar en tres cosas, edades o sensaciones más?**



Verbo HACER = faire

HAGO

HACES

HACE

HACEMOS

HACÉIS

HACEN

- ¿Qué hacen tus padres?
- Mi padre es médico pero ahora está jubilado y mi madre es profesora de inglés
- ¿En qué instituto trabaja ? Trabaja en la Universidad Complutense de Madrid
- ¿Y tú, que haces ? Yo trabajo como ingeniero en una empresa china
- ¿Qué hacen en esta empresa ? Se fabrican piezas para coches eléctricos

Traduire « ON » (forme impersonnelle)

- Utiliser la 3ème personne du pluriel : « Dicen que el tiempo va a cambiar »
- Utiliser la 3ème personne du singulier/pluriel avec SE :

  « En España se cena tarde »

  « Aquí se venden libros en inglés »

Le verbe « gustar »

Le verbe « gustar » est un peu particulier en espagnol. En français, on dit « j'aime » pour exprimer une préférence, tandis qu'en espagnol, on utilise **gustar** de manière un peu différente.

1. Signification :

Gustar signifie « plaire » en français. Ainsi, au lieu de dire « J'aime le chocolat. », on dit, littéralement, « Le chocolat me plaît. » : **Me gusta el chocolate**.

2. Structure :

Le verbe **gustar** s'utilise souvent avec des pronoms indirects placés devant le verbe :

me : à moi, me

te : à toi, te

le : à lui/elle/vous (forme de politesse), lui, vous

nos : à nous, nous

os : à vous, vous

les : à eux/elles, leur



3. Conjugaison :

Gustar s'utilise à la 3e personne du singulier (suivi d'un singulier ou d'un verbe) ou du pluriel (suivi d'un pluriel) :

Me gusta el chocolate. J'aime le chocolat.

Me gusta estudiar español. J'aime étudier l'espagnol.

Me gustan los viajes. J'aime les voyages.

4. Renforcement avec « a mí », « a ti », etc. :

Pour renforcer ou clarifier qui aime quelque chose (surtout lorsque c'est nécessaire pour éviter la confusion), on peut utiliser **a mí, a ti, a él/ella/usted, a nosotros/as, a vosotros/as, a ellos/ellas/ustedes** devant le pronom indirect :

A mí me gusta el cine. Moi, j'aime le cinéma.

A él le gustan los libros. Lui, il aime les livres.

5. Emploi de « gustar » à toutes les personnes :

Pronom	
(a mí) me	gusta (+singulier)
(a ti) te	gusta (+verbe)
(a él/ella/usted) le	gustan (+pluriel)
(a nosotros/as) nos	
(a vosotros/as) os	
(a ellos/ellas/ustedes) les	

Ejercicio 1 : Gustar

Complétez les phrases avec la forme correcte de gustar.

A Juan y a mí ..... (gustar) los libros de misterio.

A ti ..... (gustar) las canciones románticas.

A nosotros ..... (gustar) bailar salsa.

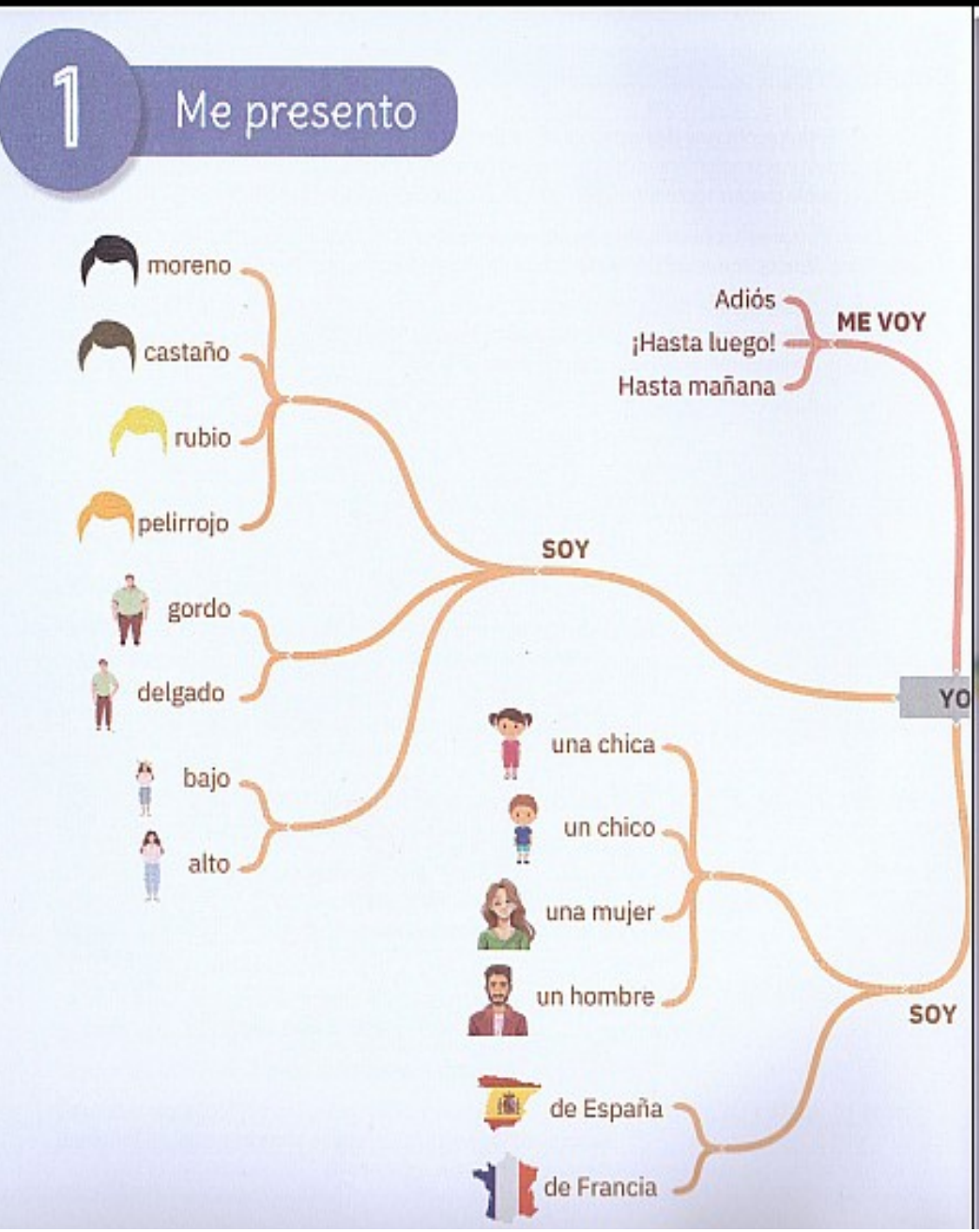
A ella no ..... (gustar) las verduras.

A vosotros ..... (gustar) viajar por Europa.

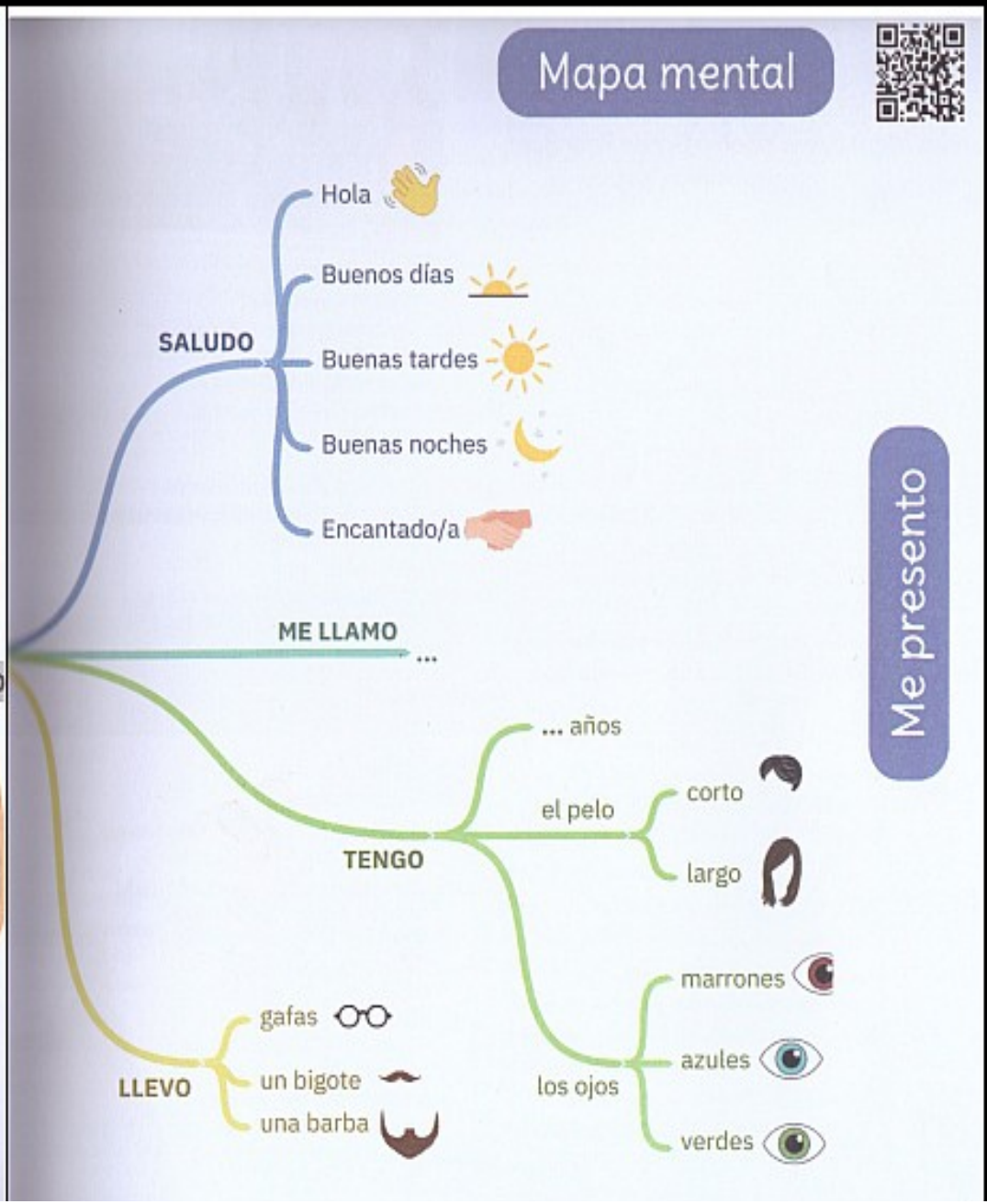
Describir a una persona

- Utilizando las 3 diapositivas siguientes, describa a una persona de su elección, física y moralmente.
- *En utilisant les 3 diapos suivantes, faites la description d'une personne de votre choix, sur les plans physique et moral.*

1 Me presento



Mapa mental



Me presento



Nombre completo: Goya TOLEDO
Fecha de nacimiento: 30 de marzo de 1970
Lugar de nacimiento: Lanzarote (Canarias)
Nacionalidad: española
Residencia: Madrid
Estado civil: soltera
Profesión: actriz
Mascota: Zazpi, un perrito de tres meses.
Ocupación preferida: restaurar muebles.
Deporte practicado: correr.
Admira la generosidad y la honestidad.
Admira a su amiga Penélope Cruz.
Receta favorita: pasta con salsa de tomate.

Observa la ficha de presentación de Goya Toledo. Interroga a tu compañero.

Descripción física y carácter

Variables en género			Invariables en género
alt**o/a/os/as**	≠	baj**o/a/os/as**	joven/**es**
gord**o/a/os/as**	≠	delgad**o/a/os/as**	débil/**es**
moren**o/a/os/as**	≠	rubi**o/a/os/as**	fuerte/**s**
pelirroj**o/a/os/as**			
viej**o/a/os/as**			
calv**o/a/os/as**			
simpátic**o/a/os/as**	≠	antipátic**o/a/os/as**	inteligente/**s**
tont**o/a/os/as**	≠	list**o/a/os/as**	interesante/**s**
tranquil**o/a/os/as**	≠	nervios**o/a/os/as**	
aburrid**o/a/os/as**	≠	divertid**o/a/os/as**	
buen**o/a/os/as**	≠	mal**o/a/os/as**	
vag**o/a/os/as**	≠	trabajad**or/ora/ores/oras**	
callad**o/a/os/as**	≠	hablad**or/ora/ores/oras**	
		fumad**or/ora/ores/oras**	

A **Completa con el verbo *ser*:**

1. Mi hermano ..... rubio.
2. Tú ..... morena..
3. Nosotros ..... altos.
4. Usted..... delgado.
5. Yo ..... pelirroja.
6. Vosotras ..... trabajadoras.
7. Ellos ..... calvos.
8. Mis primos ..... pequeños.
9. Ustedes ..... bajos.
10. Ella ..... fuerte.

B **Completa con una palabra del recuadro para practicar adjetivos de descripción física.**

bajo • alta • gordo • delgado • moreno • rubio • pelirroja • calvo

1. Marlon Brando es .....
2. Daryl Hannah es .....
3. Brad Pitt es .....
4. Yul Brinner es .....
5. Woody Allen es .....
6. Julia Roberts es .....
7. Michael J. Fox es .....
8. Oliver Hardy es .....

C **Completa ahora con adjetivos de descripción.**

habladores • callado • serio • simpáticos • morenos • divertidos • calvo • inteligente
altos • aburrido • pelirroja • trabajadores • simpáticos • alta • vagos • alegres

1. Tu hermana es ....., ¿no?
2. Tu profesor es ....., ¿verdad?
3. Mi novio es ..... e .....
4. La Tour Eiffel es.....
5. Los alemanes no son .....
6. Mi primo Enrique es ..... y .....
7. Mis padres son muy ..... y .....
8. Los españoles no son muy ....., ¿verdad?
9. Los italianos son ....., ... y .....
10. Ellos son ..... y ellas son .....